

SCHWERPUNKTPROGRAMM FÜR DIE LEHRERFORTBILDUNG 2019 und 2020

Um die Professionalität der Lehr- und Führungskräfte zu steigern und die Qualität der Schulen unter dem Aspekt zunehmender Eigenverantwortung zu sichern, zu evaluieren und weiter zu entwickeln, muss die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen Angebote zur Begleitung der Schulen zur Verfügung stellen. Das Schwerpunktprogramm bildet einen Orientierungsrahmen für die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen.

Es beschreibt schulart- und fächerübergreifend pädagogische bzw. fachliche Themen und Handlungsfelder, zu denen bevorzugt Fortbildungen angeboten werden. Ein besonderes Augenmerk ist auf Neuerungen und Nachhaltigkeit zu richten. Die Präsenzfortbildung wird dabei ergänzt durch Angebote der virtuellen Fortbildung.

Ausgehend von dem Bedarf der Schulen und der Fortbildungsverpflichtung der Lehrkräfte bildet das Schwerpunktprogramm die wesentliche Grundlage für die Planung der Lehrerfortbildung in Bayern (vgl. KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 9.8.2002, Ziffer II.6). Die Umsetzung des Schwerpunktprogramms erfolgt unter Berücksichtigung der schulartspezifischen Bildungsziele und Anforderungen.

Fortbildungsschwerpunkte:

- **Unterricht, insbesondere**
 - Wissenschaftliche, fachliche, fachdidaktische und -methodische Themen
 - Lehrplan PLUS, Kompetenzorientierung, Leistungserhebung und -bewertung
 - Pädagogisches Diagnostizieren, Differenzieren und Fördern
 - Umgang mit Heterogenität, insbesondere
 - individuelle Förderung unterschiedlicher Begabungen einschließlich Hochbegabung
 - Migration, Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund
 - Inklusion
 - Verhaltensauffälligkeiten
 - Weiterarbeit mit Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Evaluation
 - Unterrichtsbeobachtung, Feedback
- **Personalentwicklung, insbesondere**
 - Stärkung der Lehrerpersönlichkeit, Weiterentwicklung der Professionalität, Förderung der Lehrergesundheit
 - Identifizierung und Gewinnung potenzieller Führungskräfte, Potenzialentwicklung
 - Qualifizierung, Fortbildung und Begleitung von Führungskräften
 - Qualifizierung für Beratungsaufgaben und Qualitätssicherung
- **Schulentwicklung, insbesondere**
 - Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, auch datenbasiert
 - Gestaltung systematischer Schulentwicklungsprozesse
 - Schulische Ganztagsangebote: Gestaltung und Qualitätssicherung
 - Begleitung von Übergängen und individueller Bildungsbiographien
 - Sicherheit im schulischen Kontext
 - Krisenintervention
 - Digitale Werkzeuge in der Schulverwaltung
- **Digitale Bildung, Medienbildung und -didaktik, insbesondere**
 - Umsetzung des Konzepts zur flächenwirksamen Fortbildung aller Lehrkräfte im Rahmen des Masterplan BAYERN DIGITAL II
 - Schuleigene Medienkonzepte als Teil der Schulentwicklung
 - Digitale Medien im Unterricht, mebis
 - Medienwirkung inkl. ethischer Aspekte
 - Datenschutz
 - Informationstechnische Grundbildung, Informatik
- **Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen, insbesondere**
 - Werteerziehung
 - Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz
 - Prävention, u. a. Mobbing- und Gewaltprävention
 - Sport- und Gesundheitserziehung, Erste Hilfe
 - Ästhetische, kulturelle und religiöse Bildung
 - Interkulturelles und interreligiöses Lernen
 - Politische Bildung und Demokratieerziehung
 - Berufliche Orientierung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Sensibilisierung für den Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigungen